

# I Encuentro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas Escolares

Durante los días 14, 16 y 17 del pasado mes de octubre, se celebró en Badajoz el I Encuentro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas Escolares, organizado por ABIEX (Asociación de Bibliotecarios Escolares de Extremadura) y con el patrocinio de la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.

Las dos regiones transfronterizas están muy necesitadas de potenciar las bibliotecas escolares por sufrir las mismas o parecida carencias. En primer lugar un histórico abandono de las instituciones centrales, que ha hecho que las bibliotecas tengan que surtir de donaciones y rara vez por compras, ha ocasionado unos fondos no ajustados a las necesidades educativas de nuestros alumnos; por otro lado, el mundo editorial de ambos países se encuentra lejano a ambas regiones, por lo que es puntual que los libros de texto traten de nuestras culturas, tradiciones, historias, etcétera, cuando la LOGSE indica que estos son los temas preferentes (sobre todo en Educación Primaria) sobre los que elaborar el currículum. Por último, ambas zonas son, posiblemente, las más desfavorecidas social, cultural y económicamente de sus respectivos países, por lo que el gasto familiar en libros es mínimo, cumpliendo las bibliotecas escolares una función igualitaria, que debería poner a nuestros alumnos al nivel del resto de las regiones de los dos países.

Con estos puntos de coincidencia, generales pero básicos, el Encuentro reunió a más de cien profesionales de la educación y de las bibliotecas de ambos lados de la frontera.

Durante el encuentro se expusieron y debatieron temas que afectan a las bibliotecas escolares, un conjunto de bibliotecas que, en Extremadura, atesora un inmenso

fondo casi imposible de calcular pero que, en general, se desconoce su definición, y por tanto su utilización en el contexto escolar. Podemos decir que en la gran mayoría de casos la biblioteca del centro escolar tiene el carácter de biblioteca municipal, sección infantil y juvenil.

El marco legal de los dos países en cuanto a bibliotecas escolares, los cambios que deberá traer la Sociedad de la Información en la educación y cómo la Junta de Extremadura trata de adaptarse, la necesidad de formación en este campo de los profesores, orientaciones para la creación de un centro de recursos escolar, los materiales que deben incluirse en una biblioteca de estas características, las posibilidades de Internet en el centro y en la biblioteca, la edición y producción de literatura infantil y juvenil en España y Portugal, la colaboración de las bibliotecas públicas y municipales con los programas escolares en poblaciones pequeñas, la biblioteca como centro de interés para los alumnos y los proyectos de futuro (en Portugal ya de presente, pues han iniciado ya su red de bibliotecas escolares), fueron los temas tratados, analizados por profesores de Educación Primaria, Secundaria, Servicio de Inspección Técnica de Enseñanza, bibliotecarios, escritores, técnicos de Portugal, editores, asociaciones, etcétera, y debatidos por los asistentes que siguieron con gran interés todo el encuentro, pese a la dificultad añadida de ser bilingüe.

Al margen de lo expuesto por el profesor Fernández Díaz de la UEX, quien resumió el contenido de todas las intervenciones, la Asociación quiere destacar como conclusiones finales del Encuentro lo siguiente:

- Existe un gran interés por parte del profesorado en actualizar y poner al día las

bibliotecas de los centros educativos no universitarios de las dos áreas fronterizas.

- Es el momento idóneo en Extremadura, cuando las transferencias educativas acaban de llegar, para iniciar la Red de Bibliotecas Escolares, de manera que se podrá diseñar aquello que se crea necesario para el mejor desarrollo de la educación en nuestra Comunidad.
- Esta Red deberá contar con la presencia de profesores y bibliotecarios, de manera que la misma tenga una dimensión pedagógica y bibliotecaria, trabajando de forma conjunta, pues ambas son necesarias en centros de información de este tipo.
- La existencia de esa red en términos parecidos a los presentados en el proyecto de ABIEX, supondría la recuperación de una inversión de unos cinco mil millones de pesetas ya realizada, solamente en libros, y que lógicamente deberá irse ampliando.
- El plan proporcionaría la recuperación y utilización de un "material histórico" que ya no se utiliza y amenaza con perderse definitivamente.

- La red serviría para rentabilizar y potenciar las actividades propias de una biblioteca escolar (animación a la lectura, gestión de bibliotecas, optimización de recursos, préstamos interbibliotecarios, difusión de la cultura regional y local...)

El ejemplo de Portugal, cuyos representantes ofrecieron su experiencia para ayudar a solventar los problemas que ellos ya han resuelto, debería ser definitivo para la rápida creación de la Red, que sería ofrecida virtualmente, cuando la Junta de Extremadura instale en los centros de enseñanza, como se propone, la Red Tecnológica Educativa, surgiendo entonces nuevas posibilidades de uso de esta Red de Bibliotecas que, entendidas como centros de recursos, no nos cabe ninguna duda que jugarán un papel privilegiado y determinante dentro del Sistema de Educación de los ciudadanos que vivirán plenamente la, cada vez menos futura, Sociedad de la Información: nuestros alumnos.

**Antonio de la Cruz Solís. ABIEX**  
C/ Muñoz Torrero nº 15 - 2º  
06001 Badajoz  
☎ 924 22 2732 - 924 253132  
🌐 <http://abiex.8m.com/main.html>  
✉ [abiex@abiex.8m.com](mailto:abiex@abiex.8m.com)

## Asociación Asturiana por las Bibliotecas Escolares y La Lectura

Os damos la buena noticia de que en Asturias se ha creado y presentado la Asociación Asturiana por las Bibliotecas Escolares y La Lectura.

Esta nueva asociación agradece su origen al impulso dado desde la Asociación por las Bibliotecas Escolares y la Lectura de Fuenlabrada (Madrid).

Los objetivos comunes a ellos son:

- El fomento de las Bibliotecas Escolares.
- Reconocimiento de la Biblioteca Escolar dentro del marco legal educativo.
- La formación de sus asociados y de la Comunidad Educativa en general en asuntos relacionados con la Biblioteca Escolar.

- Propiciar foros de discusión y debate en torno a las Bibliotecas Escolares y la Lectura.

- Potenciar las relaciones entre Bibliotecas Escolares y Bibliotecas Públicas.

- Potenciar las mismas en los medios de comunicación.

Para el cumplimiento de esos objetivos se realizarán las siguientes actividades:

- Seminario permanente de Bibliotecas Escolares.
- Seminarios y Grupos de Trabajo.
- Organización de actividades formativas: charlas, coloquios.
- Puesta en marcha de un centro de documentación y recursos para la Biblioteca Escolar.

- Publicación de un Boletín Informativo u otras publicaciones.

- Organizar anualmente unas Jornadas de Bibliotecas Escolares y Lectura.

- Establecer contacto con otros grupos, instituciones, etc., de dentro o fuera de Asturias.

Para contactar:

**Escuela Universitaria de Magisterio (Biblioteca)**  
C/ Aniceto Sela s/n  
33005 Oviedo  
☎ 985796880 / 985114042  
✉ 985797068  
✉ [milambo@arrakis.es](mailto:milambo@arrakis.es)  
✉ [cheloveiga@arrakis.es](mailto:cheloveiga@arrakis.es)  
(Chelo Veiga)  
✉ [rpiquin@aliso.pntic.mec.es](mailto:rpiquin@aliso.pntic.mec.es)  
(Rosa Piquín)